

**Sabine Rathmayer, Hans Pongratz (Hrsg.)**

**Proceedings der Pre-Conference  
Workshops der 13. E-Learning  
Fachtagung Informatik**

**DeLFI 2015**

München, 1. September 2015

The proceedings are published online on the CEUR-Workshop web site in a series with ISSN 1613-0073.

Copyright © 2015 for the individual papers by the papers' authors. Copying permitted for private and academic purposes. This volume is published and copyrighted by its editors.

## **Vorwort**

Dieser Band umfasst die Beiträge der vier Workshops, welche am 1. September 2015 im Rahmen der 13. E-Learning Fachtagung Informatik (DeLFI) der Gesellschaft für Informatik e.V. (GI) in München durchgeführt werden. Nach zwölf sehr erfolgreichen Jahren wird die DeLFI 2015 vom 1.-4. September 2015 wieder von der Technischen Universität München (TUM) ausgerichtet.

Zeitgleich wird von der Ludwig-Maximilians-Universität München (LMU) die 23. Jahrestagung der Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft e.V. (GMW) organisiert. „Digitale Medien und Interdisziplinarität: Herausforderungen, Erfahrungen und Perspektiven“ lautet das Motto der gemeinsamen Fachtagung INTERDIS 2015.

Die Workshops dienen der Bestandsaufnahme und dem Austausch über relevante Themengebiete und adressieren Teilnehmerinnen und Teilnehmer beider Tagungen. Auf diese Weise soll Interdisziplinarität auch auf der gemeinsamen Tagung verstärkt gelebt werden. Sie bieten größere Freiräume für Diskussionen als die eigentlichen Konferenzsessions und werden von den Ausrichtern eigenverantwortlich durchgeführt.

Es wurden insgesamt 16 Vorschläge für DeLFI und GMW Workshops und Tutorials eingereicht. Wir danken an dieser Stelle den einreichenden Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern für die hohe Qualität ihrer Einreichungen. In einem Begutachtungsprozess wurden sechs Vorschläge als DeLFI-Workshops von den Vorsitzenden des DeLFI-Programmkomitees ausgewählt. Aufgrund zu weniger Beiträge mussten leider zwei der sechs Workshops abgesagt werden.

Durchgeführt werden die folgenden Workshops: „Assistenz- und Lerndienste für den technischen Arbeitsplatz“, „Learning Analytics“, „Lernräume erweitern – Lehrangebote verbreiten: Didaktische Szenarien und digitale Technologien für standortübergreifende Studienangebote“ und „Mobile Learning“.

Alle Beiträge wurden von den jeweiligen Organisatorinnen und Organisatoren der Workshops individuell eingeworben, von einem eigenen Programmkomitee begutachtet und zusammengestellt.

Wir danken allen Autorinnen und Autoren für ihre Beiträge, den Workshop-Organisationsteams und den Programmkomitees für ihr großes Engagement und die gewissenhafte Arbeit.

München, im August 2015

Sabine Rathmayer und Hans Pongratz

## **Inhaltsverzeichnis**

<b>Workshop Assistenz- und Lerndienste für den technischen Arbeitsplatz .....</b>	<b>6</b>
<b>PLuTO - Portable Lern- und Wissensplattform zum Transfer episodischen Wissens in Organisationen</b>	
<i>Sabrina Blümling und Norbert Reithinger.....</i>	<i>10</i>
<b>Konzeption und Verifikation eines Auswahlverfahrens für 3D-Scantechnologien</b>	
<i>Gregor Tallig, Raphael Zender und Ulrike Lucke .....</i>	<i>19</i>
<b>Adaptive und gamifizierte Werkerassistenz in der (semi-) manuellen Industrie 4.0-Montage</b>	
<i>Frederic Kerber und Pascal Lessel.....</i>	<i>28</i>
<b>Assistenzsysteme zur Lernunterstützung in der Industrie 4.0</b>	
<i>Roman Senderek und Katrin Geisler.....</i>	<i>37</i>
<b>Assistenz- und Wissensdienste für den Shopfloor</b>	
<i>Carsten Ullrich, Matthias Aust, Roland Blach, Michael Dietrich, Christoph Igel, Niklas Kreggenfeld, Denise Kahl, Christopher Prinz und Simon Schwantzer.....</i>	<i>48</i>
<b>Entwicklung von Assistenzsystemen für manuelle Industrieprozesse</b>	
<i>Andreas Bächler, Liane Bächler, Sven Autenrieth, Peter Kurtz, Thomas Heidenreich, Thomas Hörz und Georg Krüll.....</i>	<i>57</i>
<b>Herausforderungen und Konsequenzen für die Konzeption eines digitalen Lernraumes in der beruflichen Erstausbildung zur Förderung der Lernortkooperation</b>	
<i>Jan Hellriegel, Regina Osraneck, Thomas Prescher, Christoph Rensing und Harald Weber .....</i>	<i>65</i>
<b>Anforderungen und Evaluation im ROLE-Projekt: Vorgehensweise und erste Erfahrungen</b>	
<i>Martin Wolpers .....</i>	<i>72</i>
<b>Digitale Lernszenarien zur ganzheitlichen Unterstützung von Mitarbeitern im Arbeitsalltag</b>	
<i>Sebastian Freith, Glenn Schütze, Dr.-Ing. Carsten Ullrich, Dr. Stefan Welling, Prof. Dr.-Ing. Dieter Kreimeier und Prof. Dr.-Ing. Bernd Kuhlenkötter.....</i>	<i>80</i>

<b>Workshop Learning Analytics</b> .....	89
<b>Ressourcenorientierte Visualisierungen als Learning-Analytics-Werkzeuge für Lehrende und Lerner</b>	
<i>Sebastian Gross und Niels Pinkwar<sup>1</sup></i> .....	92
<b>Educational Data Mining / Learning Analytics: Methods, Tasks and Current Trends</b>	
<i>Agathe Merceron</i> .....	102
<b>Interaktive Visualisierung zur Darstellung und Bewertung von Learning-Analytics-Ergebnissen in Foren mit vielen Teilnehmern</b>	
<i>Marcus Kliüsener, Wojciech Konitzer und Albrecht Fortenbacher</i> .....	111
<b>Design für eine Plattform zum Schreibenlernen im Grundschulalter</b>	
<i>Markus Ebner, Behnam Taraghi, Martin Ebner, Christian Aspalter, Susanne Biermeier, Konstanze Edtstadler, Sonja Gabriel, Gabriele Goor, Michael Gros, Anneliese Huppertz, Susanne Martich, Nina Steinhauer, Marianne Ullmann und Kathrin Ziegler</i> .....	119
<b>Learning Analytics Evaluation – Beyond Usability</b>	
<i>Vlatko Lukarov, Mohamed Amine Chatti, Ulrik Schroeder</i> .....	124
<b>ConceptCloud – Entwicklung einer Applikation zur Unterstützung von Reflexionsprozessen im Online-Lernportal Go-Lab</b>	
<i>Kristina Angenendt, Jeanny Bormann, Tim Donkers, Tabitha Goebel, Anna Kizina, Timm Kleemann, Lisa Michael, Hifsa Raja, Franziska Sachs, Christina Schneegass, Lisa-Maria Sinzig, Juliane Steffen, Sven Manske, Tobias Hecking und H. Ulrich Hoppe</i> .....	133
<b>Workshop Lernräume erweitern – Lehrangebote verbreiten: Didaktische Szenarien und digitale Technologien für standortübergreifende Studienangebote</b> .....	137
<b>Erfolgreiche Lehr/Lernmethoden in zwei Online-Studiengängen der Universität Heidelberg</b> .....	144
<i>Marcel Schäfer, Simone Barthold-Beß, Jürgen Debus, Lena Gebauer-Hötzel, Ina Niedermaier, Oliver Jäkel und Wolfgang Schlegel</i> .....	144
<b>Perspektivenverschränkung: Interdisziplinäres, internationales und interkulturelles Lernen mit „networked Weblogs“</b>	
<i>Alexander Knoth</i> .....	152

<b>Verschieden, verstreut, vernetzt - Onlinekurs Zusammenarbeit im Gesundheitswesen als Beispiel für standortübergreifendes Lernen</b> <i>Katja Königstein-Lüdersdorff und Tanja Jeschke</i> .....	162
<b>Studienfachübergreifende Lehre im Fach Werkstofftechnik an der HTW Berlin – ein Praxisbeispiel</b> <i>Anja Pfennig und Astrid Böge</i> .....	170
<b>Institutionenübergreifende Zusammenarbeit im Netzwerk Online-Mathematik - NetMath</b> <i>Ingo Dahn und Konrad Faber</i> .....	178
<b>Erweiterung des Lernraumes: Regionalisierung des Lernangebotes als Beitrag zum Life-Long-Learning</b> <i>Elisabeth Katzlinger und Johann Höller</i> .....	187
<b>Standortübergreifende Lehramtsausbildung durch Hybridmeetings</b> <i>Frank Schulze, Klaus Gommlich, Sebastian Liebscher, Undine Grohmann und Wolfgang Wunsch</i> .....	195
<b>Workshop Mobile Learning</b> .....	201
<b>Konzepte und Verfahren zur Visualisierung von Kontextinformationen und Adaptionmechanismen in mobilen adaptiven Lernanwendungen</b> <i>Tobias Moebert, Martin Biermann, Helena Jank und Ulrike Lucke</i> .....	204
<b>Smart Experience Sampling in Android</b> <i>Hendrik Thüs, Markus Soworka, Philipp Brauner und Ulrik Schroeder</i> .....	214
<b>Mobile Learning mit kontextbezogenen mobilen Diensten: Umsetzung in konkreten Szenarien und erste Erfahrungen</b> <i>Urs Sonderegger, Christian Merschroth und Martin Zimmermann</i> .....	223
<b>2SIMPLE – Symbiotic Interrelated Seamless Integrated Mobile Personalizable Learning Environments</b> <i>Christoph Greven und Ulrik Schroeder</i> .....	233
<b>MobiMat - ein Framework zur Mobilisierung von Lehrmaterial</b> <i>Arno Wilhelm-Weidner</i> .....	240