

Klinge Orlando Villalba-Condori  
Francisco José García-Peñalvo  
Jari Lavonen  
Miguel Zapata-Ros

**CITIE II**  
**II CONGRESO INTERNACIONAL DE TENDENCIAS**  
**EN INNOVACIÓN EDUCATIVA**

**Universidad Nacional de San Agustín, Arequipa-Perú**  
**26 al 30 de noviembre del 2018**  
**Proceedings**

© 2018 for the individual papers by the papers' authors. Copying permitted for private and academic purposes. Re-publication of material from this volume requires permission by the copyright owners.

*Editors' addresses:*

Facultad de Ciencias de la Educación  
Universidad Nacional de San Agustín  
Avda. Venezuela s/n Arequipa Perú

[kvillalbac@unsa.edu.pe](mailto:kvillalbac@unsa.edu.pe), [fgarcia@usal.es](mailto:fgarcia@usal.es), [jari.lavonen@helsinki.fi](mailto:jari.lavonen@helsinki.fi), [mzapata@um.es](mailto:mzapata@um.es)

---

## **Preface**

The II INTERNATIONAL CONGRESS OF TENDENCIES IN EDUCATIONAL INNOVATION, presents the articles that were accepted, the CITIE 2018 had three thematic axes, TENDENCIES IN EDUCATION, for this axis the new forms of developing the pedagogical practice in the diverse educational contexts and their implications were considered, articles such as WYRED, LAPBOOK, use of social networks, emotion management, teaching self-efficacy, for the thematic axis on INNOVATIVE PRACTICES FOR THE DEVELOPMENT OF SCIENCE AND TECHNOLOGY, which focuses on specific aspects to develop science and technology in different educational contexts, has articles such as experiences on Flipped Learning and development of informational skills in teachers, gamification to learn about natural disasters EDUCATIONAL INNOVATION WITH TECHNOLOGY The sustainable innovation in education through technology is one of the main aspects currently in the various educational systems, articles such as gamification for learning foreign languages and reading comprehension with augmented reality. In the proceedings we will find research carried out in Regular Basic Education at primary and secondary education levels, through university students and groups of teachers in service, as well as research on innovations not as isolated situations but rather as sustainable innovations in time, as case studies or studies with a considerable population. We are grateful to the scientific committee, which had the great responsibility of evaluating the presented works.

December 2018

Klinge Orlando Villalba-Condori  
Francisco José García-Peñalvo  
Jari Lavonen  
Miguel Zapata-Ros

---

## **Organizing Committee**

Klinge Orlando Villalba-Condori (Universidad Nacional de San Agustín Arequipa-Perú)  
Francisco José García-Peñalvo (Universidad de Salamanca, España)  
Jari Lavonen (Universidad de Helsinki, Finlandia)  
Miguel Zapata-Ros (Universidad de Murcia, España)  
Luis Ernesto Cuadros Paz (Universidad Nacional de San Agustín Arequipa-Perú)  
Walter Cornelio Fernández Gambarini (Universidad Nacional de San Agustín Arequipa-Perú)  
Betsy Carol Cisneros Chávez (Universidad Nacional de San Agustín Arequipa-Perú)  
Olga Melina Alejandro Oviedo (Universidad Nacional de San Agustín Arequipa-Perú)  
Julio Augusto Vera Sancho (Universidad Nacional de San Agustín Arequipa-Perú)  
Juan Carlos Callacondo Velarde (Universidad Nacional de San Agustín Arequipa-Perú)  
Evelin Guillen (Universidad Nacional de San Agustín Arequipa-Perú)  
Emilio Manuel Guerra Cáceres (Universidad Nacional de San Agustín Arequipa-Perú)

## **Scientific Committee**

Klinge Orlando Villalba-Condori (Universidad Nacional de San Agustín Arequipa-Perú)  
Francisco José García-Peñalvo (Grupo Grial, Universidad de Salamanca, España)  
Jari Lavonen (Universidad de Helsinki, Finlandia)  
Miguel Zapata-Ros (Universidad de Murcia, España)  
Angel Fidalgo (Universidad Politécnica de Madrid, España)  
Azeneth Patiño (Universidad Laval, Quebec Canada)  
Cristina Bender (Universidad Nacional del Rosario Argentina)  
Claudia Deco (Universidad Católica de Argentina)  
Margarida Romero (Universidad Costa Azul, Niza Francia)  
Ismar Frango (Universidad Presbiteriana de Mackensie, Brasil)  
Carmen Diaz (Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima-Perú)  
Carina Gonzales (Universidad de la Laguna, España)  
Raidell Avello (Universidad de Cien Fuegos, Cuba)  
Pascual Pérez Paredes (Universidad de Cambridge, Reino Unido)  
Antonio Silva Sprock (Universidad Central de Venezuela)  
Marcos Roman-Gonzales (Universidad de Educación a Distancia, España)  
Adolfo Ignacio Calderón Flores (Pontificia Universidad Católica de Campinas, Brasil)  
Jorge Maldonado (Universidad de Cuenca, Ecuador)  
Alicia García-Holgado (Grupo Grial Universidad de Salamanca España)  
Miguel Angel Conde (Universidad de Leon, España)  
María Popescu (Universidad Nacional de Defensa, Bucarest, Rumania)  
Cristian José Lopez Del Alamo (Universidad Nacional de San Agustín Arequipa-Perú)

---

## Contents

<b>What Kinds of Innovations Do We Need in Education?</b> <i>Klinge Orlando Villalba-Condori, Francisco José García-Peñalvo, Jari Lavonen &amp; Miguel Zapata-Ros</i>	<b>9</b>
<b>Violencia Intra-Familiar y Autoestima en Estudiantes de la UNSA-Area de Sociales -Arequipa 2018</b> <i>Peralta Gómez Reyna Ysmelia, Ramírez De Ojeda Bina, Chanduvi Ticona Fabiola &amp; Vasquez Fernández Diana</i>	<b>17</b>
<b>Percepción de la Autoeficacia Docente Colectiva en el Profesorado de una Universidad Pública Española</b> <i>Milagros del Carmen Gonzales Miñán</i>	<b>27</b>
<b>Towards an Emo-aware Education Through Physiological Emotion Detection</b> <i>Franci Suni Lopez, Veronica Marisol Collanqui Puma, Luis Enrique Ancco Calisaya &amp; Betsy Carol Cisneros Chávez</i>	<b>39</b>
<b>El WhatsApp va a la universidad con hética gramatical</b> <i>Angel B. Mogrovejo-Flores, Amanda E. Medrano-Zarate, Yenny R. Quina-Condori &amp; Milagros M. Mamani-Flores</i>	<b>50</b>
<b>Revisión sobre las capacitaciones docentes en temas de tecnología y Flipped Learning</b> <i>Sylvana Mariella Valdivia Cañotte</i>	<b>61</b>
<b>Una aplicación para dispositivos móviles basada en la gamificación para la educación en la preparación de desastres naturales</b> <i>R.Y.G. Paccotacya Yanque, E. Hinojosa Cardenas, H.C. Rucano Alvarez, D.A. Iquira Bacerra, R.G. Apaza Aceituno, I.S. Pancca Mamani, R. Sanchez Yanque &amp; C.E.N. Diaz Ventura</i>	<b>70</b>
<b>Uso de la realidad aumentada mejora los niveles de comprensión lectora en estudiantes de quinto grado del nivel primario</b> <i>Keyda De la Gala Quispe &amp; Julio Vera Sancho</i>	<b>80</b>
<b>Innovando la educación superior: uso de recursos educativos digitales para</b>	

## CONTENTS

---

<b>desarrollar habilidades informacionales</b> <i>Maylin Suleny Bojórquez Roque, Luis Magdiel Oliva Córdova &amp; Héctor R. Amado-Salvatierra</i>	<b>95</b>
<b>Ambiente Virtual con técnicas de gamificación para el aprendizaje de vocabulario de lengua extranjera</b> <i>R.Y.G. Paccotacya Yanque &amp; W.R. Ramos Lovon</i>	<b>104</b>
<b>El LAPBOOK, una experiencia de autorregulación en la formación inicial docente en pregrado</b> <i>Fabiola Mary Talavera Mendoza, Pedro Mango Quispe, Alejandra Hurtado Mazeyra, Telsi Larisa Bustamante López &amp; Eva Aida Ponce Vega</i>	<b>112</b>
<b>WYRED, a platform to give young people the voice on the influence of technology in today's society. A citizen science approach</b> <i>Francisco J. García-Peñalvo &amp; Alicia García-Holgado</i>	<b>128</b>