



ANAIS do III WEIHC – Workshop sobre Ensino de IHC

Cuiabá – MT – Brasil

05 de novembro de 2012

Editores

Clodis Boscaroli

Sílvia Amélia Bim

Apresentação

É com grande prazer que apresentamos os Anais do III WEIHC.

Em 2012 a terceira edição do WEIHC – Workshop sobre Ensino em Interação Humano-Computador foi realizada em conjunto com o XI Simpósio Brasileiro sobre Fatores Humanos em Sistemas Computacionais, em Cuiabá, capital do estado de Mato Grosso, Brasil.

Essa edição do WEIHC teve por objetivo renovar as discussões e perspectivas em torno do ensino de IHC no Brasil, sobre os currículos de IHC trabalhados nas disciplinas de graduação e pós-graduação nas universidades brasileiras, além do próprio processo de ensino-aprendizagem de IHC.

O Workshop contou com a presença de vinte e cinco participantes, entre pesquisadores, docentes, estudantes e profissionais provenientes de diversos estados brasileiros e também da América Latina.

A programação teve três palestras convidadas – que resultaram em resumos expandidos, seis artigos selecionados e uma dinâmica de grupo que discutiu questões sobre diversas perspectivas do Ensino de IHC.

Agradecemos a colaboração do comitê de programa e de todos os participantes, e esperamos que os resultados desse evento ora aqui compilados venham em muito contribuir na reflexão e prática de professores de IHC e áreas afins.

Clodis Boscarioli e Sílvia Amélia Bim
Coordenadores do Workshop
Novembro, 2012.

Comitê de Programa

Prof. ^a Dr. ^a Carla Faria Leitão	PUC-Rio, Brasil
Prof. ^a Dr. ^a Clarisse Sieckenius de Souza	PUC-Rio, Brasil
Prof. Dr. Clodis Boscarioli	UNIOESTE, Brasil
Prof. Dr. Jair Cavalcanti Leite	UFRN, Brasil
Prof. ^a Dr. ^a Lucia Vilela Leite Filgueiras	EP-USP, Brasil
Prof. Dr. Marco Antônio Alba Winckler	Université Paul Sabatier, França
Prof. ^a Dr. ^a Milene Selbach Silveira	PUC-RS, Brasil
Prof. ^a Dr. ^a Raquel Oliveira Prates	UFMG, Brasil
Prof. ^a Dr. ^a Silvia Amélia Bim	UNICENTRO, Brasil
Prof. ^a Dr. ^a Simone Diniz Junqueira Barbosa	PUC-Rio, Brasil

Índice

Artigos Convidados

- Ensino de IHC na Computação: Reflexões sobre 14 Anos de Experiência** 1-2
Clarisse Sieckenius de Souza (PUC-Rio)
- Pesquisa sobre Ensino de IHC no Brasil em 2012: Desafios e Oportunidades** 3-5
Simone Diniz Junqueira Barbosa (PUC-Rio)
- Interação academia-indústria: onde estamos e para onde queremos ir** 6-8
Paulo Melo (C.E.S.A.R.)

Artigos Selecionados

- Oficina de Análise de Requisitos e IHC baseada em estilos de aprendizagem** 9-14
Roberto Muñoz (UV), René Noël (UV), Thiago S. Barcelos (IFSP), Virgínia Chalegre (CIn-UFPE) e Natali Rios (UV)
- Inovação e Reuso: Desafios para o Ensino e a Prática do Design de IHC** 15-20
Bruno Santana da Silva (PUC-Rio) e Simone Diniz Junqueira Barbosa (PUC-Rio)
- Atividades de Ensino de IHC em Duas Instituições de Ensino Superior Brasileiras** 21-26
Marcelo Morandini (EACH-USP) e Thiago Coleti (FEATI)
- Relato das experiências da área de IHC nos cursos de graduação e ações na universidade** 27-32
Isabela Gasparini (UDESC/UFRGS) e Avanilde Kemczinski (UDESC)
- Investigando o ensino de IHC no contexto da computação: o que e como é ensinado?** 33-38
Leonardo Sommariva (UNIVALI/UDESC) e Fabiane Benitti (UNIVALI)
- O que? Quando? E por quem? – Uma investigação sobre o ensino de IHC nas universidades públicas do Estado do Paraná** 39-44
Sílvia Amélia Bim (UNICENTRO) e Clodis Boscarioli (UNIOESTE)